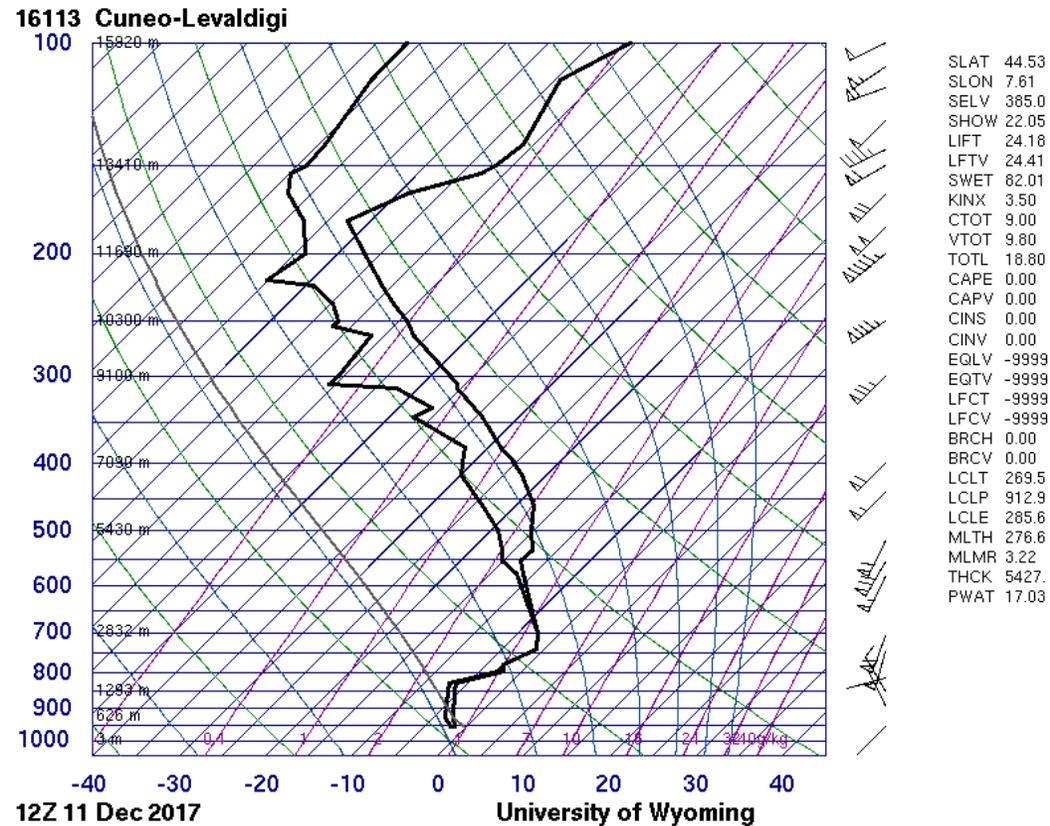


1) Descrivere genesi ed evoluzione di una squall line temporalesca evidenziando le differenze con i temporali ordinari a cella singola, in termini di fenomenologia ed effetti.

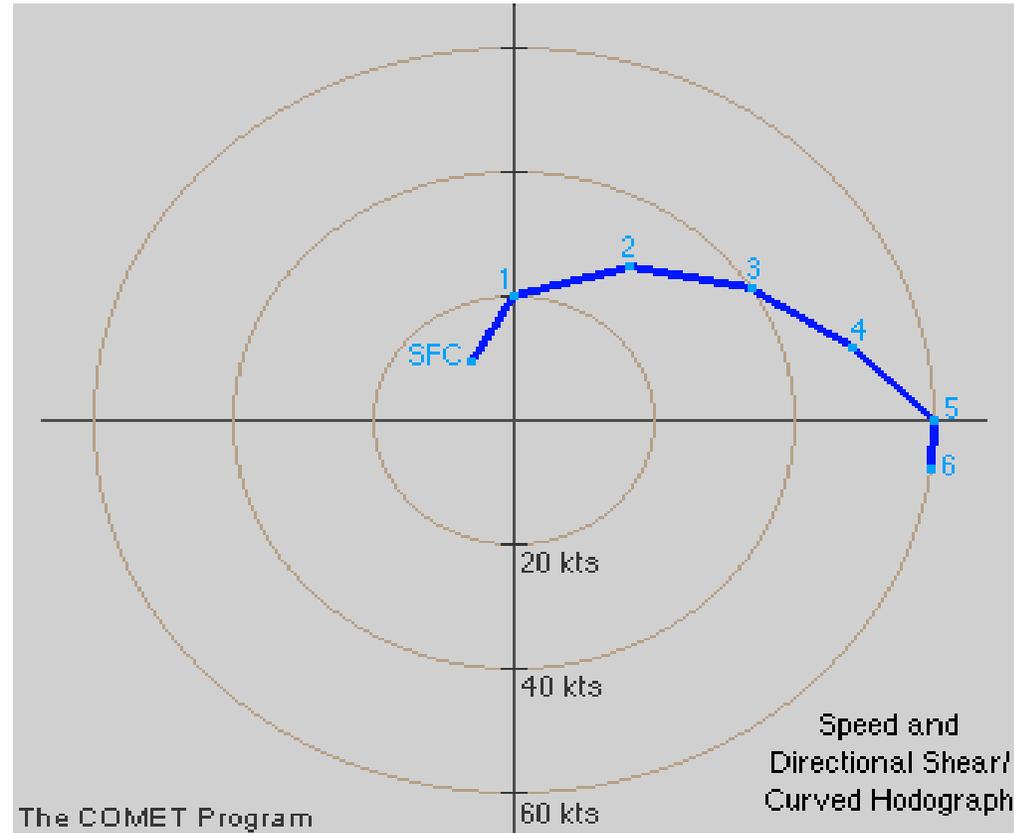
2) Si descrivano le diverse grandezze utilizzate per misurare il quantitativo di vapore acqueo in atmosfera

1) Il sondaggio rappresentato in figura rappresenta una situazione tipica di uno scenario caratterizzato da gelicidio. Il candidato illustri quali sono gli elementi che consentono di prevedere tale rischio.



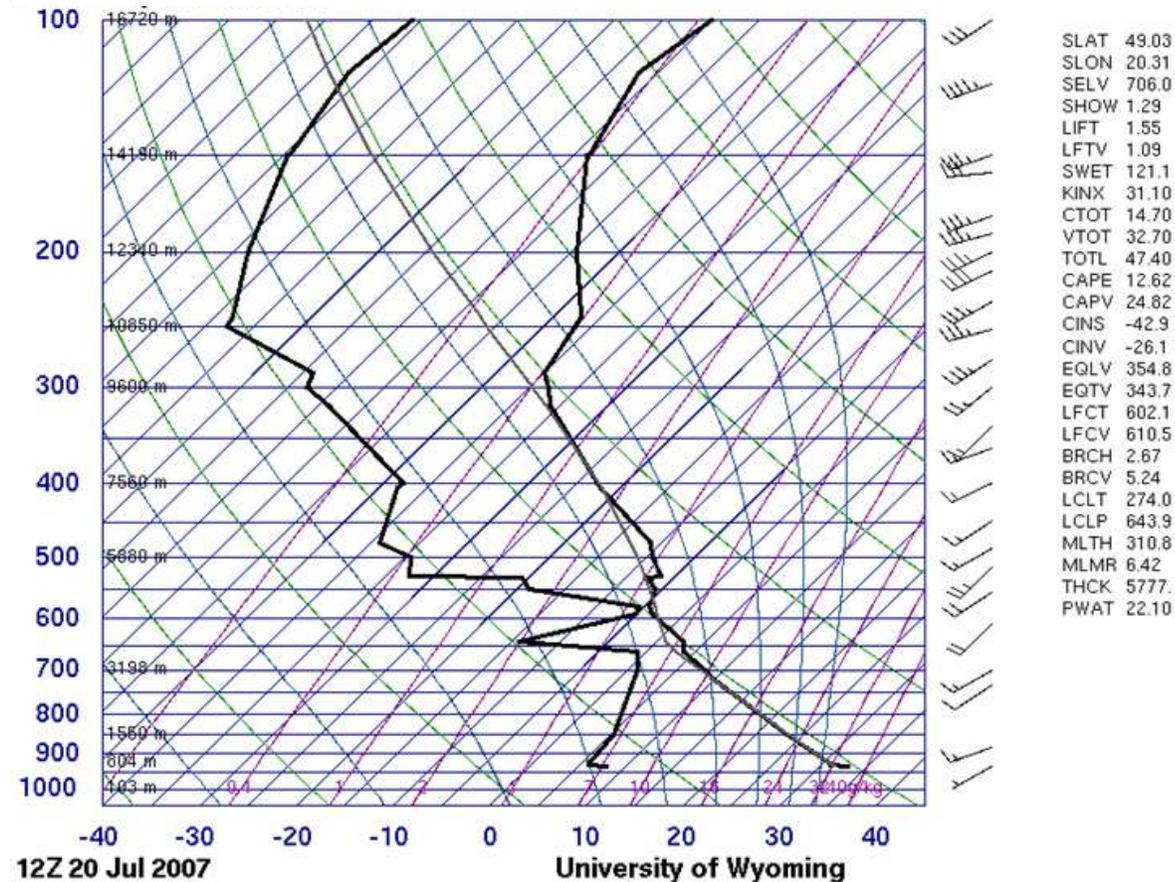
2) Argomentare una risposta alla seguente domanda: “dal momento che le uscite di un modello meteorologico sono credibili soltanto nei primi giorni di previsione, e dal momento che la componente meteorologica dei modelli climatici utilizza in pratica le stesse equazioni dei modelli meteorologici, come possono essere credibili le proiezioni sul clima futuro?”

1) Il candidato illustri il profilo di vento associato all'odogramma sotto riportato e discuta le implicazioni che esso può avere su struttura ed evoluzione di un sistema convettivo



2) Quali sono gli ingredienti necessari per lo sviluppo di fenomeni temporaleschi?

1) Che cosa indica il termine DOWNBURST, in quali condizioni si forma e quali sono i segnali che ci possono fornire i dati osservati al suolo per confermare che si è verificato un downburst? Perché possiamo dire che il profilo sotto riportato, denominato «a V rovesciata» è indicativo di condizioni favorevoli allo sviluppo di downburst?



2) Si descrivano le principali caratteristiche dello strato limite planetario